



# AnandNiketan

## Maninagar Campus

Grade : V	Subject : Hindi	SECTION:
Date :	Periodic Test-I	Practice Worksheet

Syllabus for Periodic Test- 1 नवरंग-:कविता १-तिरंगा,पाठ २- भीमराव की कमीज़ व्याकरण-१)भाषा,लिपि और व्याकरण २) वर्ण और शब्द	Date : 28/6/19 Written Test - 20 Marks	Notebook Submission- 10 Marks Subject Enrichment Activities : Dictation- 15 Marks ASL- 5 Marks
---	---	---

### विभाग:क

प्रश्न:१) निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

सेना किसी देश की शक्ति होती है। यह उसकी सुरक्षा की गारंटी होती है। सेना विदेशी आक्रमण का सामना करती है। सेना आंतरिक विद्रोहों और सांप्रदायिक दंगों को भी शांत करती है। प्राकृतिक विपदाओं के समय सेना अहम भूमिका निभाती है। जहाँ तक हो सकता है यह जान-माल को सुरक्षा प्रदान करती है। हमारी सेना के तीन मुख्य अंग हैं-थल सेना, वायु सेना और नौ सेना। सेना के तीनों अंगों में थल सेना सबसे बड़ी होती है। थल सेना के कमांडर को सेनाध्यक्ष कहते हैं। इनका रैंक 'जनरल' होता है। हम सब भारतवासी गर्व से कहते हैं, "जय जवान ! मेरा भारत महान !"

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

- १) सेना किसका सामना करती है ?
- २) स्थल सेना के कमांडर को क्या कहते हैं ?
- ३) 'विदेशी आक्रमण' में विशेषण शब्द कौन सा है?
- ४) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द गद्यांश से देखकर लिखिए- क ) अभिमान \_\_\_\_\_  
ख ) ज़मीन \_\_\_\_\_
- ५) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

प्रश्न:२) निम्नलिखित अपठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

एक-एक उंगली से मिलकर,

बन जाता है हाथ |

एक-एक की ताकत देखो,

चलो हमारे साथ |

एक-एक बच्चा मिलता तो,

बन जाती कक्षा सारी |

एक-एक जब फूल खिला तो,

महक उठी सब फुलवारी |

- लता पंत

## निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

- १) हाथ किस चीज़ का प्रतीक है और वह कैसे बनता है ?
- २) फुलवारी कैसे महकती है ?
- ३) इस कविता से आपने क्या सीखा ?
- ४) दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द पद्यांश में से देख कर लिखिए: क) बालक \_\_\_\_\_  
ख ) पुष्प \_\_\_\_\_
- ५) कविता के कवि या कवयित्री का नाम लिखिए ।

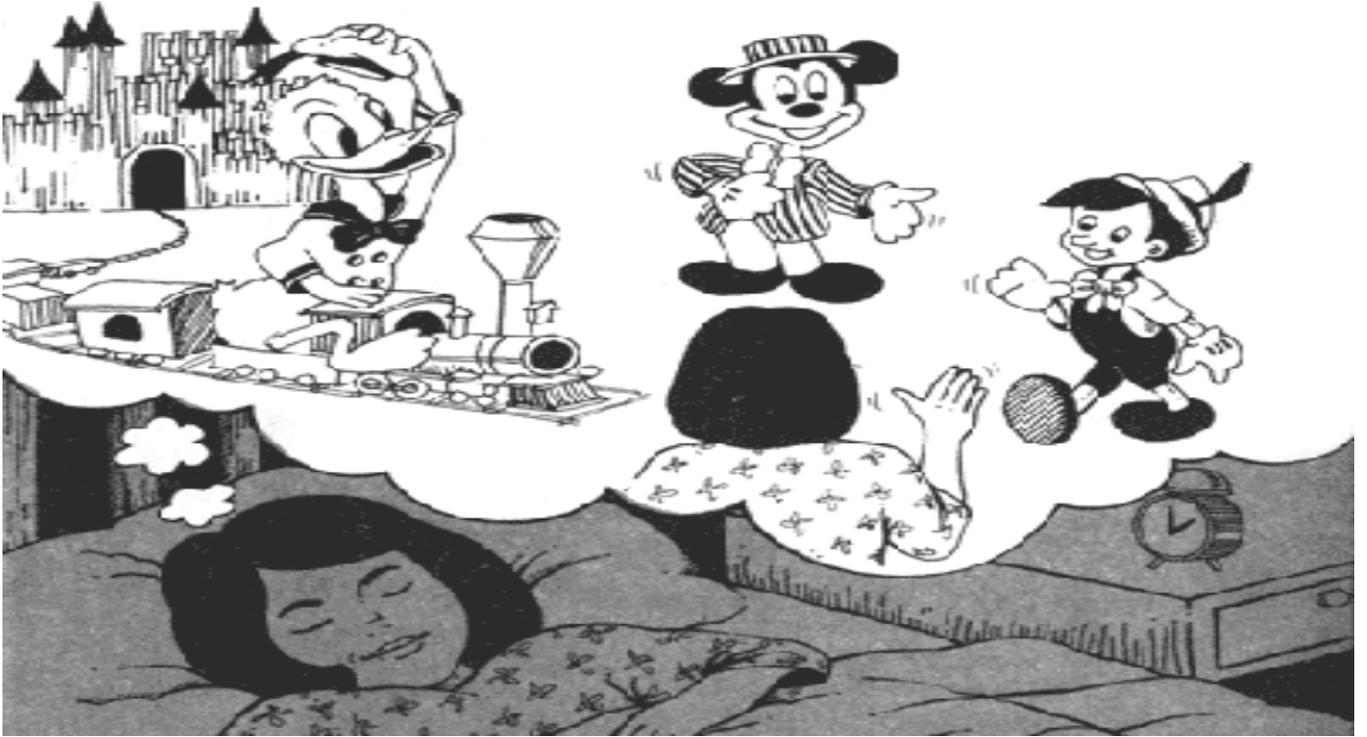
### विभाग:ख

#### प्रश्न:१) अ) अनुच्छेद लेखन:

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए:

- १) मेरा भारत महान
- २) पिकनिक

आ) चित्र देखकर दिए गए प्रश्नों के अनुसार उसका वर्णन अपने शब्दों में करिए :



- प्र-१ चित्र में लड़की क्या कर रही है ?
- प्र-२ वह कहाँ जाना चाहती है ?
- प्र-३ वह किसके साथ खेलना चाहती है ?

### विभाग:ग

#### प्रश्न:१) (अ) दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

- १) कमल - \_\_\_\_\_
- २) माता - \_\_\_\_\_
- ३) सवेरा - \_\_\_\_\_
- ४) मित्र - \_\_\_\_\_

#### (आ) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -

- १) उदय × \_\_\_\_\_
- २) अनुकूल × \_\_\_\_\_
- ३) खरा × \_\_\_\_\_
- ४) वीर × \_\_\_\_\_
- ५) हानि × \_\_\_\_\_
- ६) विद्वान × \_\_\_\_\_

(इ) निम्नलिखित शब्दों के वर्ण विच्छेद करिए -

- १) बच्चा - \_\_\_\_\_
- २) किरन - \_\_\_\_\_
- ३) मदन - \_\_\_\_\_
- ४) टॉर्च - \_\_\_\_\_
- ५) किला - \_\_\_\_\_
- ६) कमल - \_\_\_\_\_

(ई) शुद्ध शब्दों को पहचानकर खाली स्थान में लिखे -

- १) कोमल            कौमल            - \_\_\_\_\_
- २) हूँ                हूं                - \_\_\_\_\_
- ३) आशीर्वाद      आशीर्वाद      - \_\_\_\_\_
- ४) श्रीमति           श्रीमती           - \_\_\_\_\_
- ५) कृषी              कृषि              - \_\_\_\_\_
- ६) उज्ज्वल           उज्ज्वल           - \_\_\_\_\_

(उ) नीचे लिखे निरर्थक शब्दों के सार्थक शब्द बनाइये :

- १) रभात - \_\_\_\_\_            २) टफटाफ - \_\_\_\_\_            ३) याँलिती- \_\_\_\_\_
- ४) नरकदि - \_\_\_\_\_            ५) वरामभी - \_\_\_\_\_            ६) ईकता- \_\_\_\_\_

प्रश्न:२) अ) दिए गए वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटिए :

- (१) बछेंद्रीपाल ने हिमालय की चोटी पर पहुँचकर तिरंगा फहराया ।
- (२) मयंक को बाग में घूमना अच्छा लगता है ।
- (३) कल्पना चावला का जन्म हरियाणा में हुआ था।
- (४) मुझे लाल टमाटर चाहिए ।
- (५) बुगाटी दुनिया की सबसे महंगी कार है ।
- (६) आकाश अपने मित्र के साथ दिल्ली का लालकिला देखने गया ।

(आ) दिए गए मुहावरों का अर्थ लिखिए :

- (१) अकल का दुश्मन होना - \_\_\_\_\_
- (२) फूला न समाना - \_\_\_\_\_
- (३) लोहा लेना - \_\_\_\_\_
- (४) कमर कसना - \_\_\_\_\_

(इ) दिए गए शब्दों में उच्चारण के अनुसार अनुस्वार या अनुनासिक का उचित चिह्न लगाइए :

- १) बदर \_\_\_\_\_            (२) दात \_\_\_\_\_            ३) रग \_\_\_\_\_
- ४) चादी \_\_\_\_\_            (५) आगन \_\_\_\_\_            (६) गगा \_\_\_\_\_

(ई) संयुक्त व्यंजन और द्वित्व व्यंजन वाले शब्द छाँटकर अलग-अलग लिखिए -

दिल्ली, त्रिनेत्र, रस्सी, श्रमिक, ज्ञान, थप्पड़, क्षमा, मिट्टी, विज्ञान, मक्का

(उ) निम्नलिखित वाक्यों के आगे सही (√) अथवा गलत (×) का चिन्ह लगाइए:

- १) व्याकरण से हमें भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान नहीं होता । \_\_\_\_\_
- २) अँग्रेजी भाषा की लिपि देवनागरी है । \_\_\_\_\_
- ३) भाषा के मुख्य तीन रूप हैं । \_\_\_\_\_

४) बिजली का बिल लिखित भाषा का उदाहरण है । \_\_\_\_\_

**विभाग:घ**

**प्रश्न:१) अ) दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये:**

[बया, वन्देमातरम, कमीज़, सूरज, गिलहरी ]

- १) “लाओ भीम भाई,तुम्हारी \_\_\_\_\_सिलने का काम मैं कर देती हूँ ।”
- २) \_\_\_\_\_ने आ चमकाया है ।
- ३) \_\_\_\_\_ने मकड़ी के जाल से धागा बनाया ।
- ४) हमारे देश का राष्ट्रीय गीत \_\_\_\_\_ है ।

**(आ) मनचित्र को पूरा कीजए :**



**(इ) दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए:**

राष्ट्रध्वज, माँ, गुलाम, राह

**प्रश्न:२ अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए-**

- १) भारत की आस क्या है ?
- २) मकड़ी क्या काम करती है ?
- ३) रुई हमें किस पौधे से मिलती है ?

**आ) निम्नलिखित प्रश्नों के सविस्तार उत्तर लिखिए-**

- १) कमीज़ बनाने के लिए मकड़ी ने क्या किया ?
- २) तिरंगा हमारे मन में क्या भाव जगाता है ?

**इ) निम्नलिखित मूल्यपरक प्रश्न का उत्तर लिखिए-**

- १) कविता 'तिरंगा' से आपने क्या सीखा?

\*\*\*\*\*